

النقاعض النقعض أهل الحديث

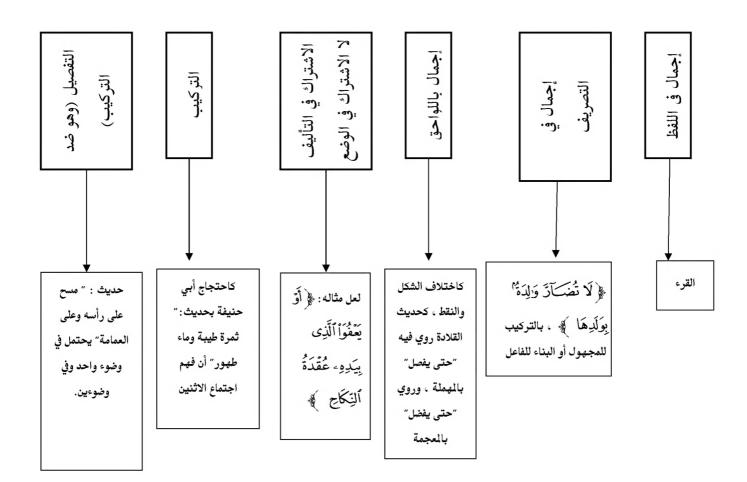
أسيستساب الإجسستمال اد

للإجمال ستة أسباب أجملها العلامة الشيخ محمد المامي بن البخاري بقوله:

شرك وتركيب وضد شابها في البيع مهما تستبح أكسابها

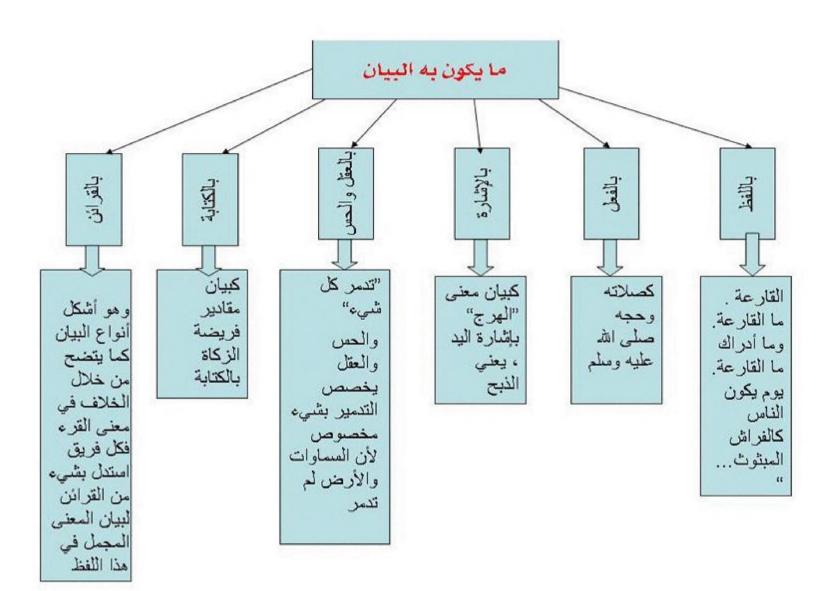
مسح العمامة فافتحن أكوابها

أجمل بلفظ والتصرف لاحق كالقرء مع ضر وفضل قلادة وكعفو ذي عقد وتمر مئبّد

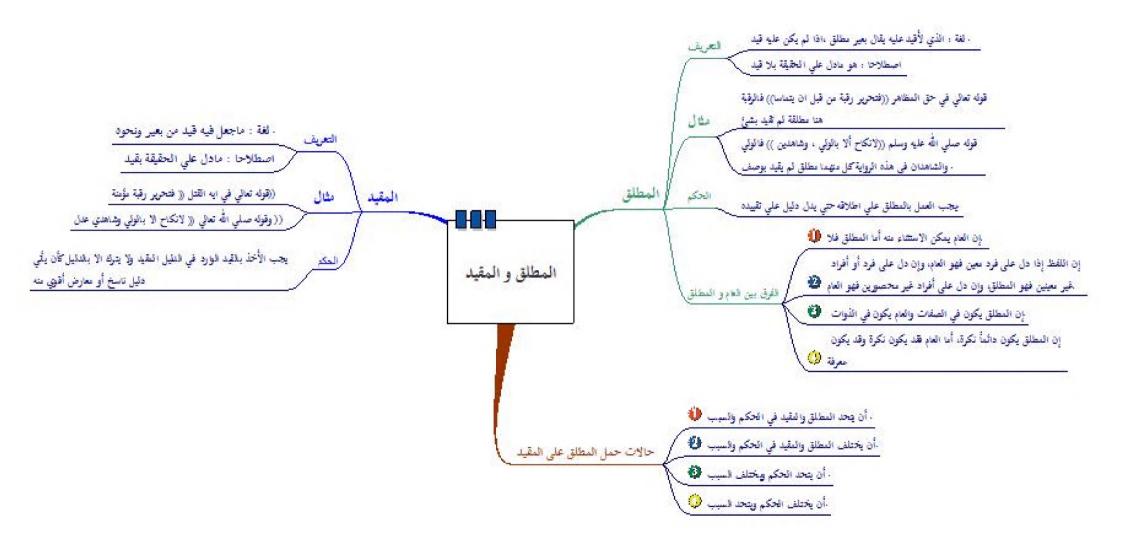


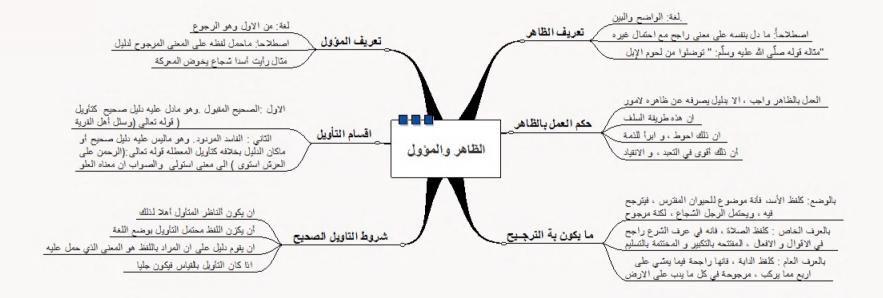
النقاء عضو ملتقى أهل الحديث

١ الموضوع برمّته مستفاد من : ابن بيه ، أمالي الدلالات ومجالي الاختلافات ، ١٧٤



النقاء عضو ملتقي أهل الحديث





أن الله أقام الحجة على خلقه بالنصوص الشرعية فلو كان(1) العقل معارضا للنقل ومقدما عليه فأي حجة حينئذ تكون قامت على المكلفين

من صريح العقل لا يتصور المخالفة بينه وبين النص (2) الشرعي الصحيح الصريح ومتى ما وجدت المخالفة فإما أن يكون النص غير صحيح أو غير صريح ومتى ما كان النص صحيحا صريحا فالعقل الذي يزعم معارضته شبهات فاسدة عند النظر والتأمل

الظن بأن في النصوص الشرعية ما يخالف العقل يؤدي (3) إلى إسقاط حرمة نصوص الكتاب والسنة من القلوب ويضعف تعظيمها في النقوس

اشتراط الإمكان العقلي لقبول الحديث يؤدي إلى أنه لا (4) يعلم ثبوت ما أخبر به النبي صلى الله عليه وسلم حتى يعلم انتفاء ما يعارضه عقلا ولا سبيل إلى ذلك كما أنه لا يلزم من انتفاء العلم بالمعارض العلم بانتفاء المعارض

أن صدور هذه الدعوى من دعاة ومفكرين ينتسبون (5) للإسلام يفتح الباب أمام كل جاهل وصاحب هوى أن يتجاوز ما لا يقبله عقله من النصوص الشرعية

يلزم على هذه الدعوى لوازم فاسدة كالقدح في الوحي (6) قرانا وسنة بأنه لا يفيد اليقين وهذا ينافي أن الله جعل وحيه سببا لليقين والطمأنينة

اضطرابهم في العقل وتعارض العقول المعارض بها(7) النص الرد الإجمالي من وجوه:

الخلاف في قاعدة تعارض النقل والعقل

الخلاف في قاعدة تعارض النقل والعقل

الخلاف على النقل على النقل على النقل

:أمثلة لنصوص عرضت بمعارضات عقلية

النصوص التي يفيد ظاهرها التركيب والتجسيم عند من (1) يقدم العقل على النقل كصفة الوجه واليد والعين لله تعالى

حديث اشتكت النار إلى ربها فقالت يا رب أكل بعضي (2) بعضها فأذن لها بنفسين نفس الشتاء ونفس في الصيف

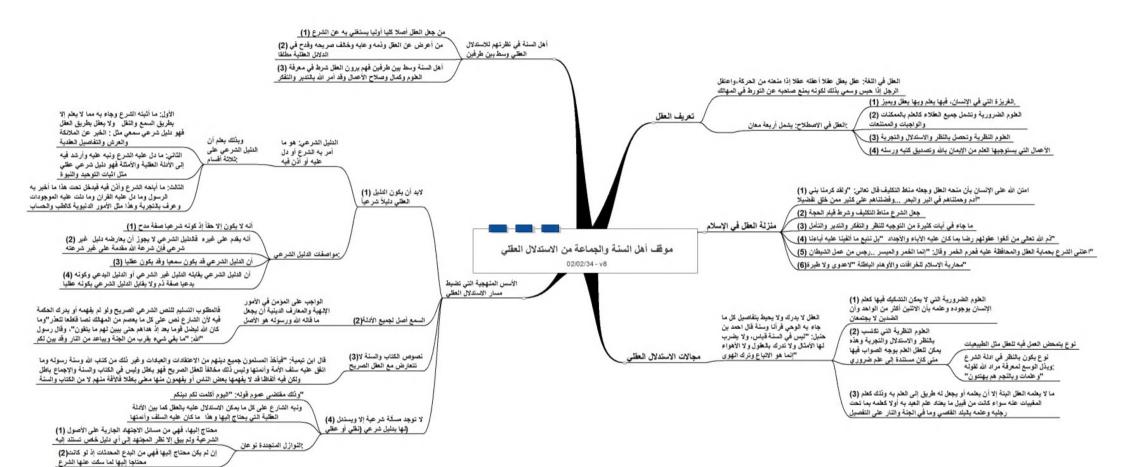
حديث أنه يجاء بالموت يوم القيامة حتى يجعل(3) بين الجنة والنار ثم يذبح

أن العقل هو أصل النقل لأن ثبوت النقل متوقف على (1) تصديق العقل فوجب تقديمه

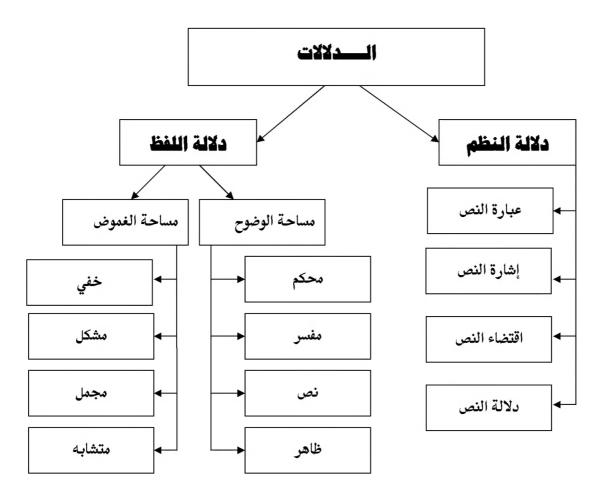
تقديم النقل يؤدي إلى اعتبار الجزئي ورفض الكلي (2) وعليه فإن ما يميز المنهج العقلي اعتماده على العقل بشكل مباشر للانطلاق لأن النص في مجمله عبارة عن جملة من الأحكام والنظم والمقاصد الأمر الذي لا سبيل إلى إدراكه دون الاستقراء الكلى

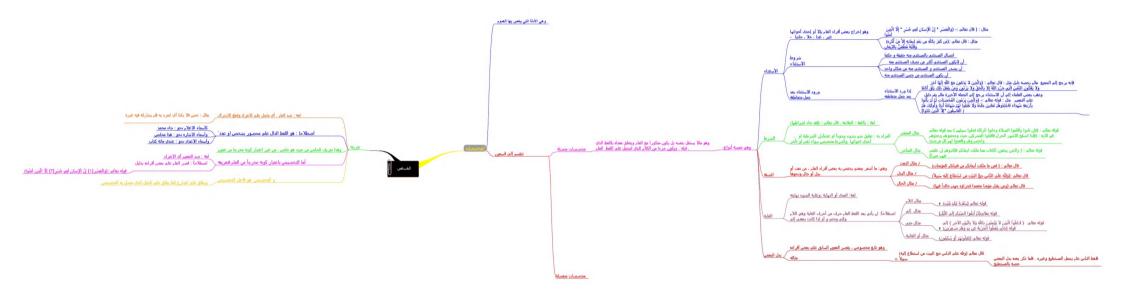
تقديم النقل يؤدي إلى اعتماد الظني ورد اليقيني وهذا (3) خلل واضطراب في المنهج ويعرض الدين للتهم والريب

بعض النصوص التي فهموا منها تقديم العقل على النص (4) عند التعارض كقوله: " أفلا يتدبرون القرآن أم على قلوب "أقفالها.



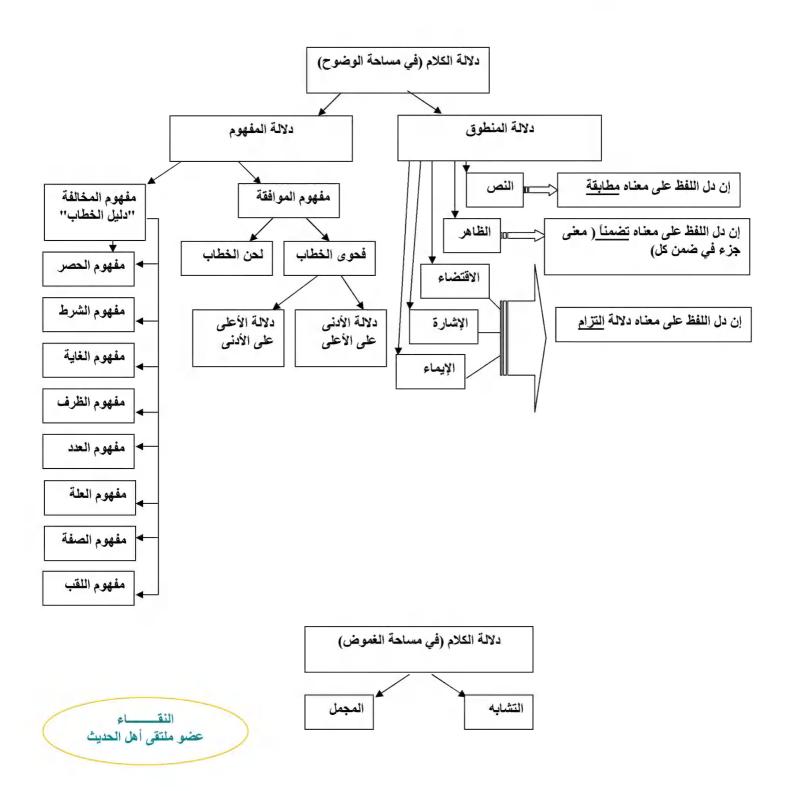
ثانياً : تقسيم الحنفية:





تفصيل تقسيم الدلالات حسب ظاهرة الوضوح والغموض:

أولاً: تقسيم الجممور:



أولاً: أنها صادرة عمن ليس أهلا للاجتهاد لعدم توفر شروط الاجتهاد فيه وحقيقة هذا كما قال الشاطبي: إنه رأي بمجرد التشهي وخبط في عماية واتباع للهوى

ثانياً: قد تصدر اجتهدات باطلة وشاذة عمن ليس بأهل الاجتهاد ولو جزنيا وذلك لعدم بذله وسعه في الاجتهاد أو لاخلاله ببعض الشروط كمخالفة النصوص بحجة تحقيق المصلحة

تقييم: أصحاب هذا الاتجاه من جهة لم تتوفر فيهم شروط الاجتهاد إما غير مؤهل أو لديه أهلية لمنه لم يسلك المسلك الشرعي الاجتهادات الباطلة (1) والصادرة عن أي كان مصدر بطلاتها أحد مودر بطلاتها أحد وجهين

إن الواجب على جميع من يتصدى لبيان مراد الله ورسوله من النصوص الشرعية قرآنا وسنة (2) استشعار عظيم في المنزلة وشدة خطورة القول على الله بغير علم

أولاً: إذا كان المراد هو تيسر وسائل الاجتهاد بحيث سهل الرجوع إلى كتب التقسير والحديث والفقه والأصول بشكل لم يسبق له فهذا صحيح، ولكن ذلك لا يغني شيئا مالم توجد ملكة الاجتهاد والتي تحصل بعد سلوك الطريق الصحيح لتعلم علوم الشريعة وطول الممارسة

ثانياً: إذا كان المراد بذلك هو تصوير أن تحقيق الشروط في غاية الصعوبة فهذا لا يقبل لأنه يؤدي إلى أن يتجرأ الجهلة على الشريعة والعلماء إنما قرروها لئلا يتلاعب بها أهل الاهواء

ثالثاً: لا تنافي بين الأمر بتدبر القرآن والعمل بما فيه وبما سنة النبي لعموم المسلمين وبين تحقيق شروط الاجتهاد إذ إن تلك الشروط مطلوبة فيما هو من مجال الاجتهاد

رابعاً: إن عدم الالتزام بما قرره أهل العلم المعتبرون في هذا الباب سيؤدي إلى رفع مصالح وجلب مفاسد للأمة في دينها باسم الاجتهاد والدفاع عن الاسلام وتحسين صورته

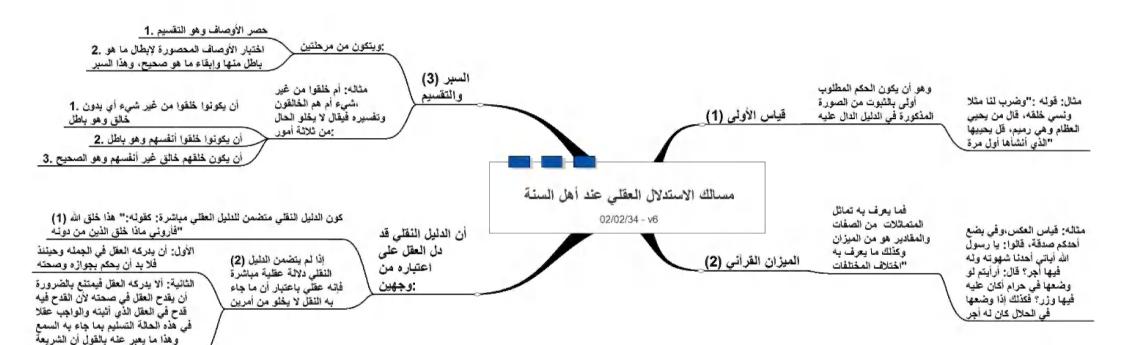
المناداة بتيسير وتخفيف شروط (3) الاجتهاد يحتاج إلى تدقيق وضبط ولا يصح أن يطلق لنلا يتخذ ذريعة ليقول من شاء ما شاء محمة الاحتهاد على المستوى التطبيقي فكثير منهم توسع في جانب الاجتهاد ولذلك خرجت الآراء الشاذة وهذا الخلل على مستويين نظري وتطبيقي والرد عليهم بالإجمال في إيمال على فيما يلى

من الملاحظ عليهم أنهم في المستوى النظري ينقسمون إلى قسمين

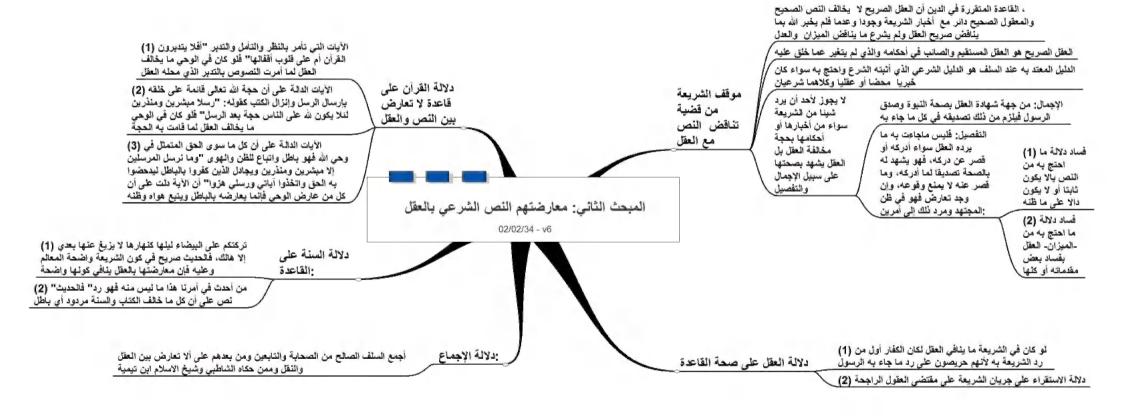
فريق يقرر ما اشترطه (1) الاصوليين في هذا الباب مع ميل إلى التيسير وتخفيف بعض هذه الشروط

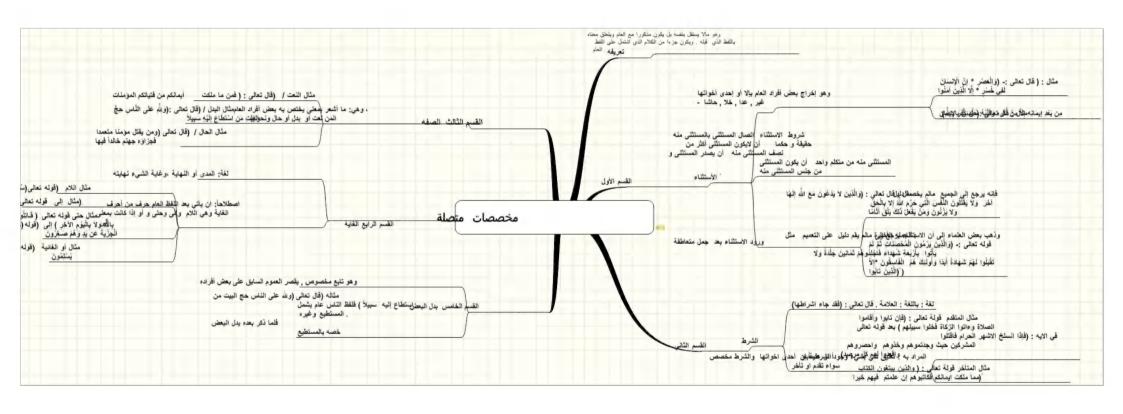
فريق يوسع دائرة من يحق له (2) الاجتهاد ولكن من دون تحديد معالم واضحة ومحددة لمن يحق له نك

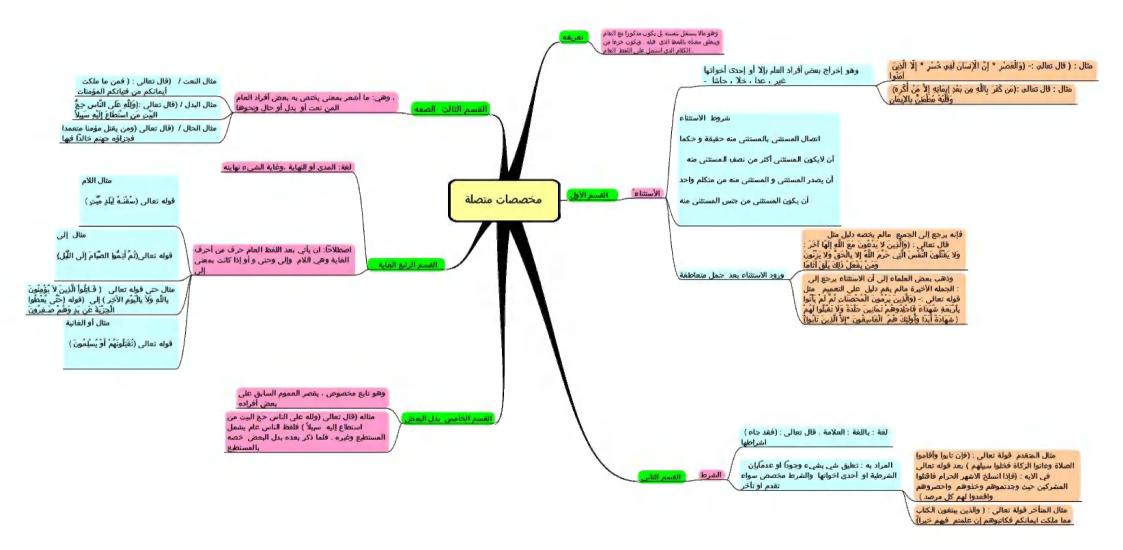
موقف العقلانيين من شروط المجتهد 02/02/34 - v5



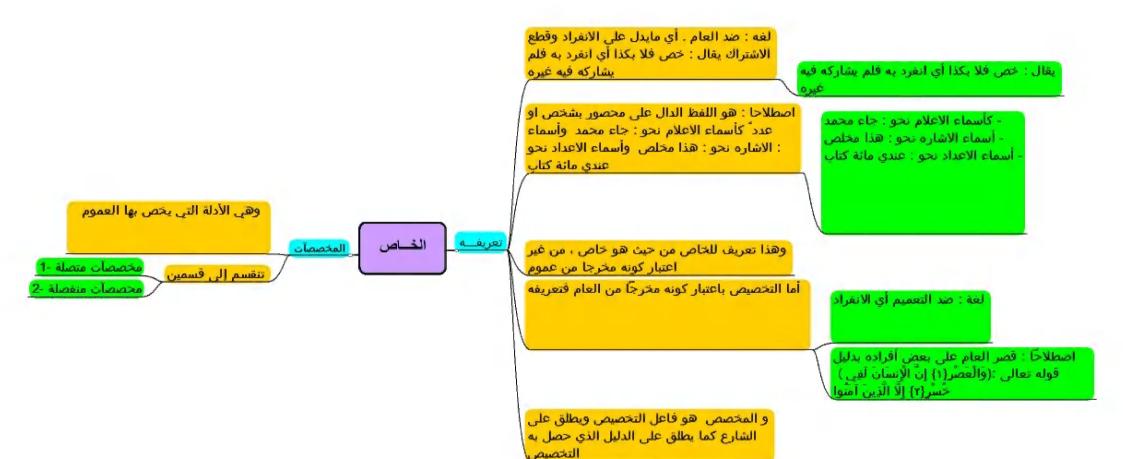
جاءت بمحارات العقول لا بمحالاتها



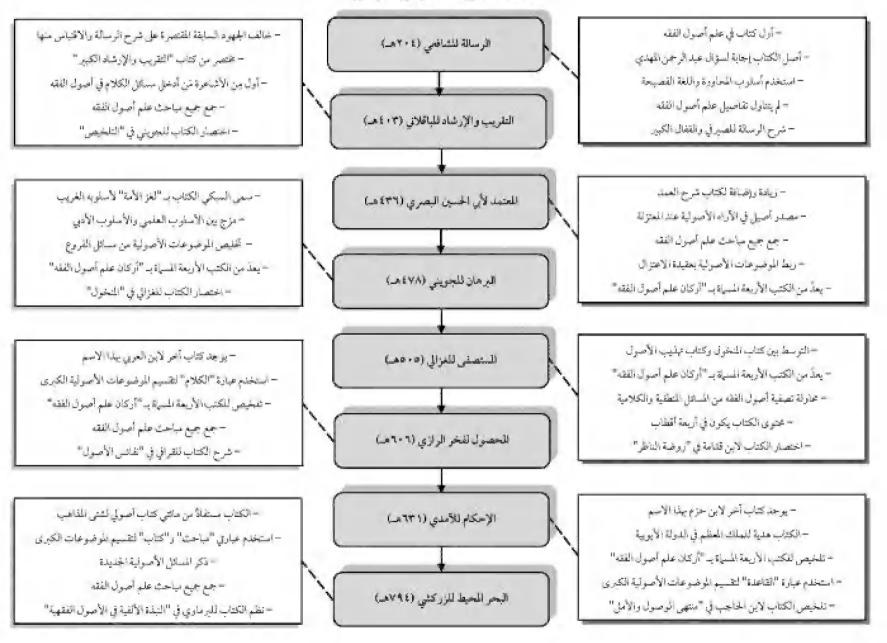




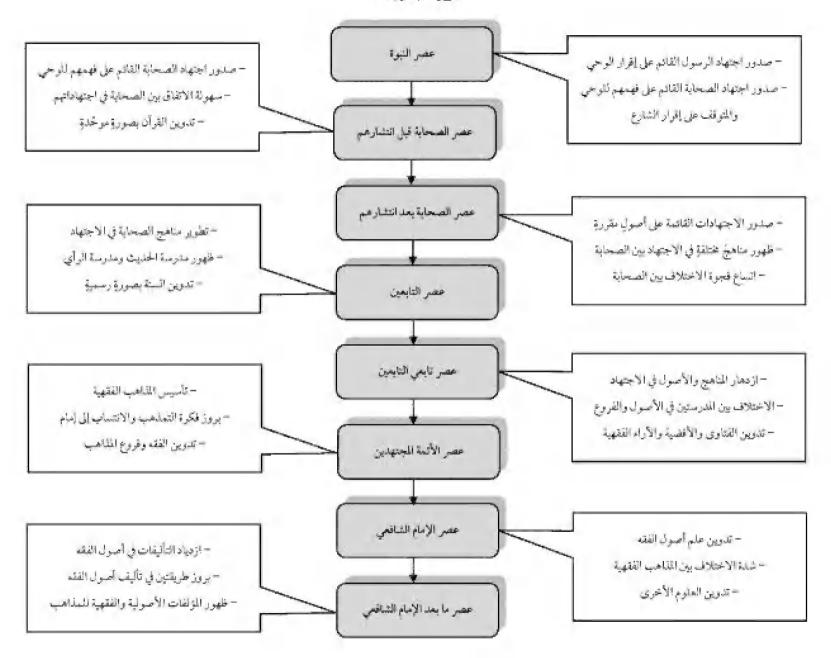


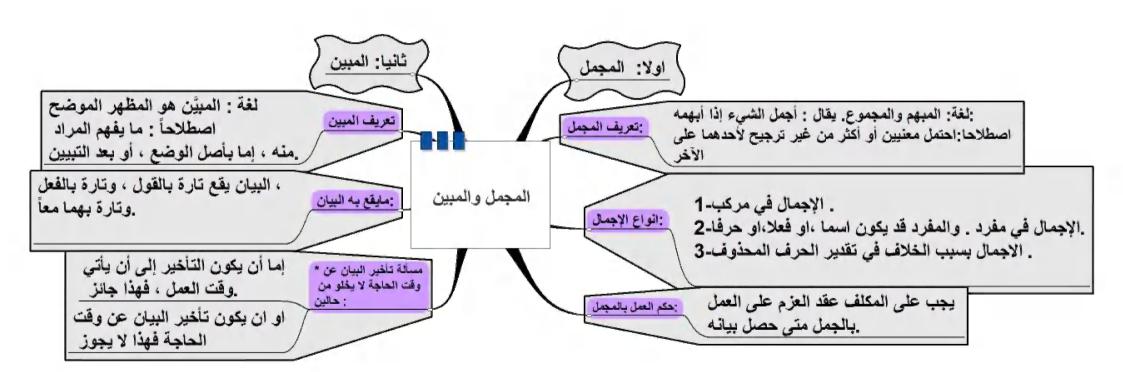


سلسلة كتب أصول الفقه عنى طريقة الجمهور

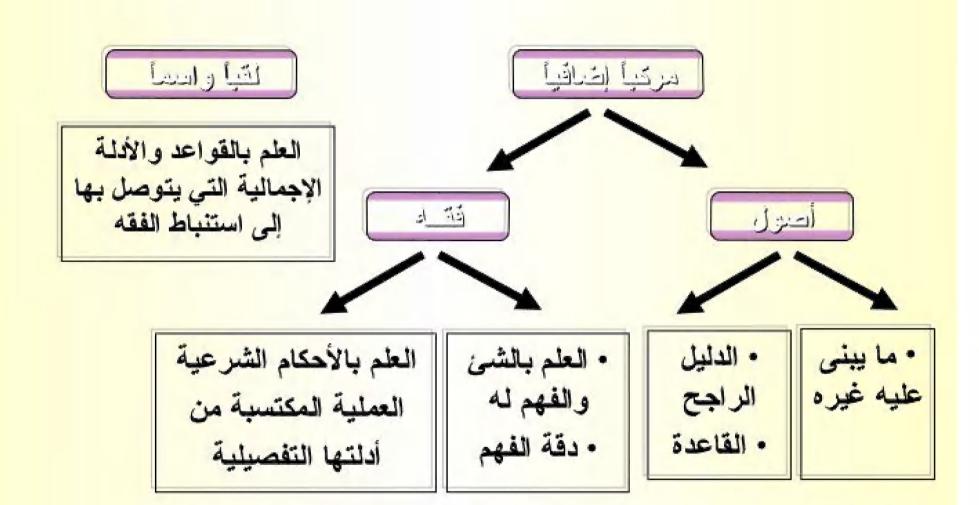


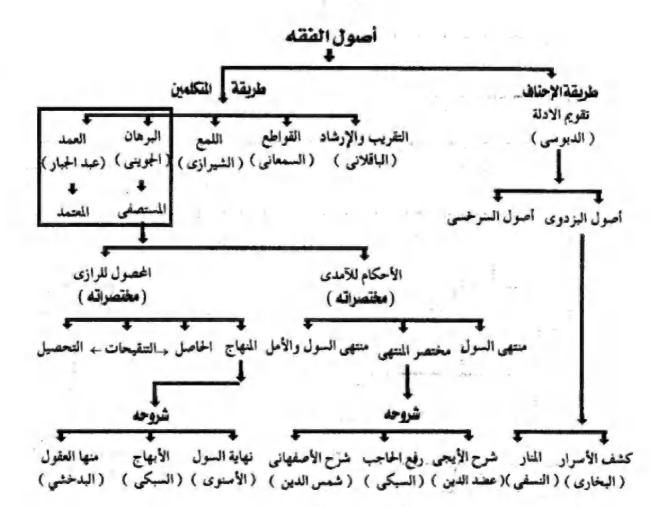
تنوين علم أصول الفقه

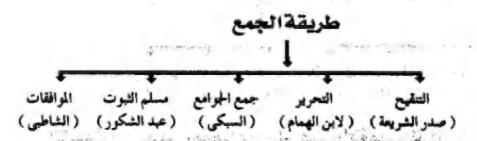




تعريف علم أصول الفقه



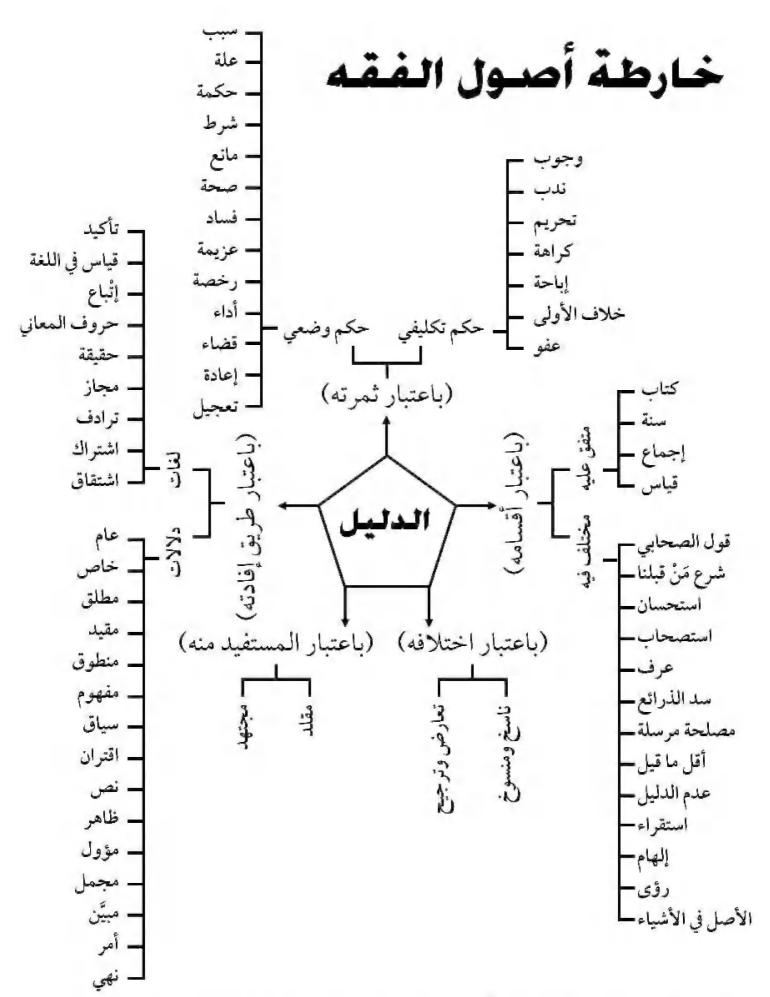




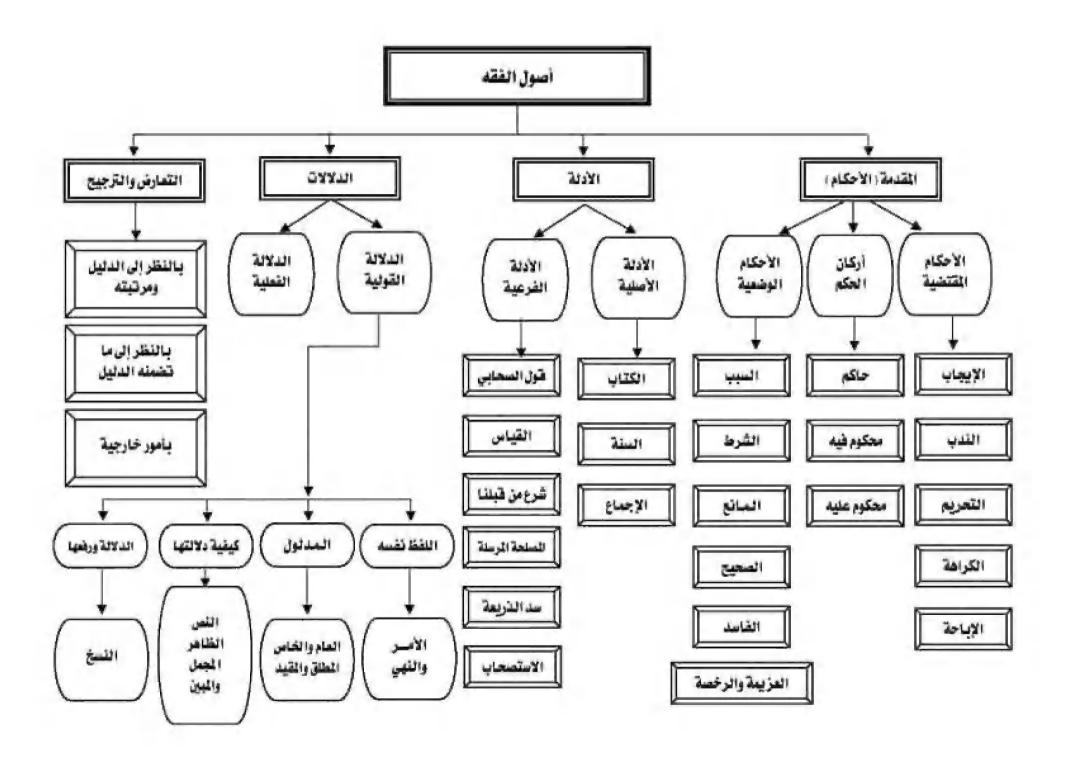
خارطة تبين أهم الكتب الأصولية ، وترتيبها الزمني ، من أجل تتبع تحرير الأقوال

شكل (2)

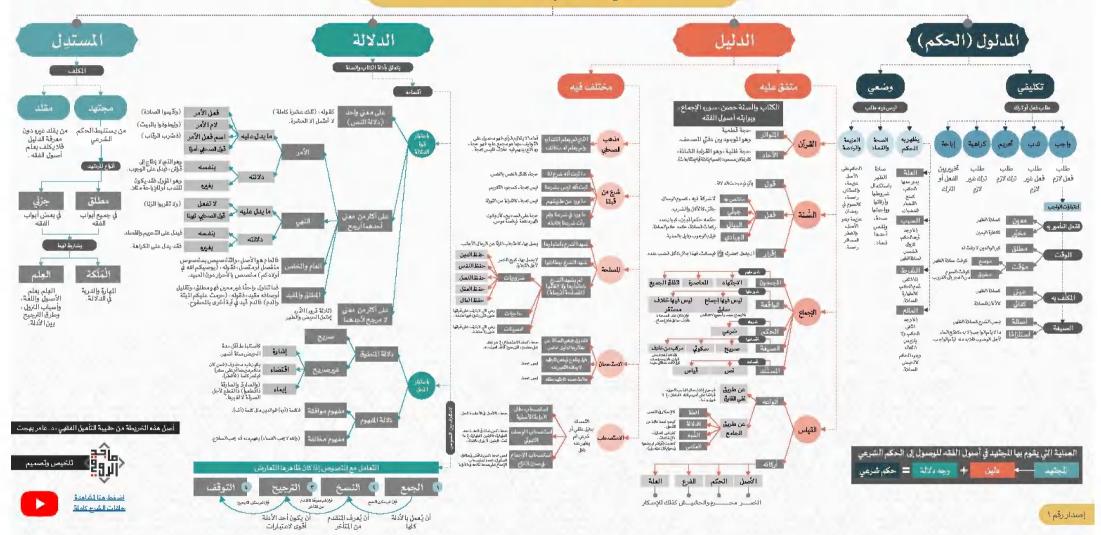
The same of the sa

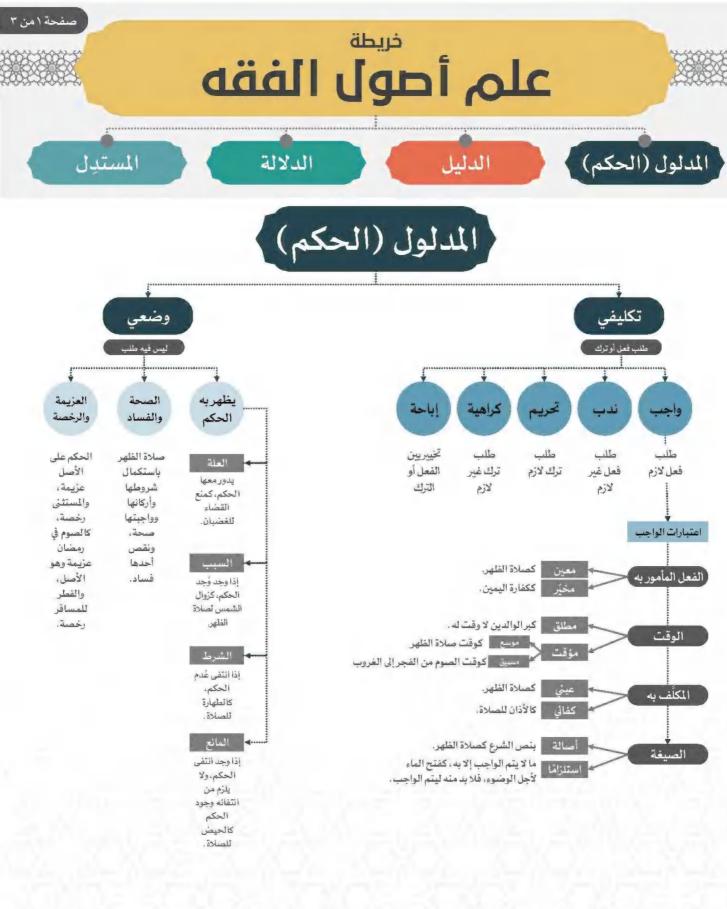


إعداد فضيلة الشيخ أ.د. عبد الرحمن بن محمد بن عايض القرني



علم أصول الفقه





العملية التي يقوم بها المجتهد في أصول الفقه للوصول إلى الحكم الشرعي المجتهد كلالة = حكم شرعي المجتهد حكم شرعي

عن طريق

الحكم الفرع

الأصل

الشب كقياس المعازف بالإيقاعات

المكس كحديث (أرأيتم أو وضعها في حرام أكان عليه وزر).

العلة

رم والحشياش كذلك للإسكار

القياس

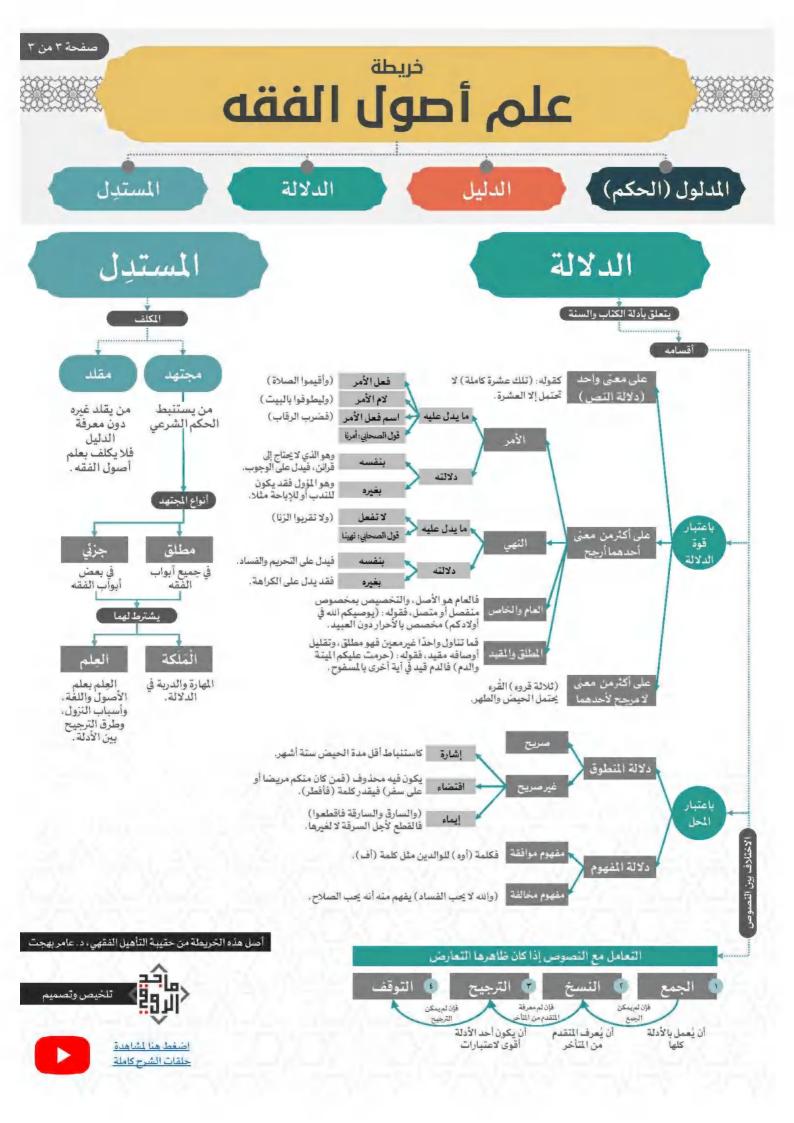
حجة، كمن شك في الحدث بعد الطهارة، فاليقين الطهارة، إذ ما ثبت باليقين لايزول بالشك.

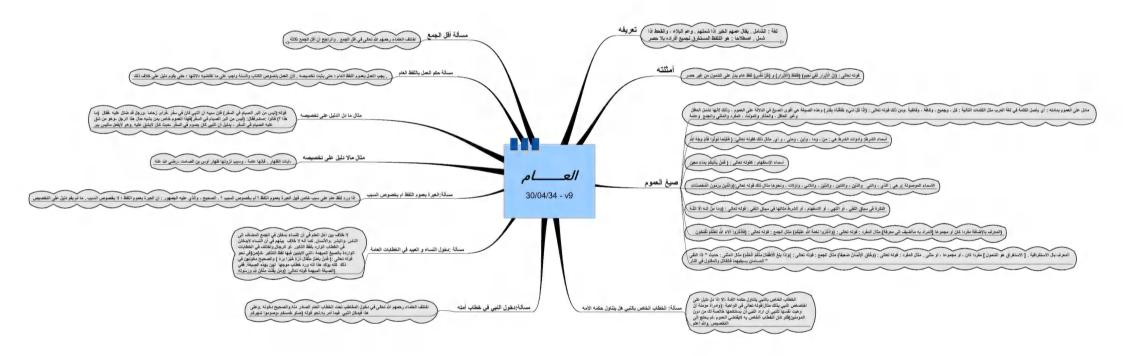
ليس بحجة، كمن يناقش في طلاق السكران، بحجة استصحاب الإجماع على صحة نكاحه في الأول!

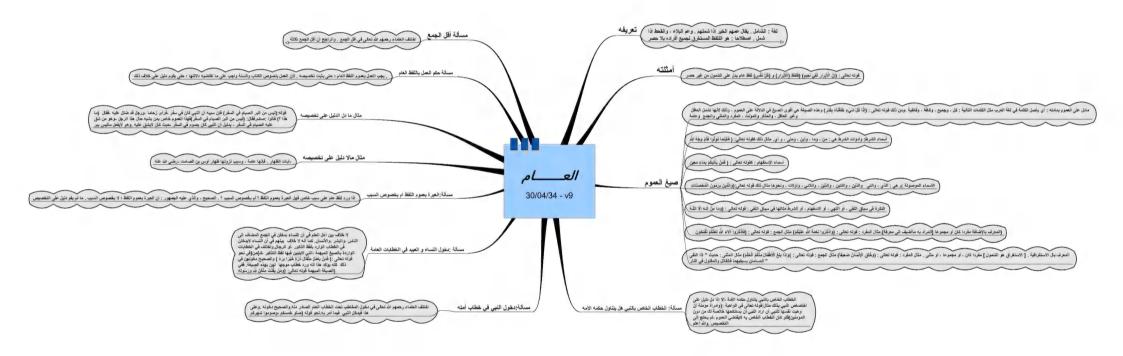
دليل عظي

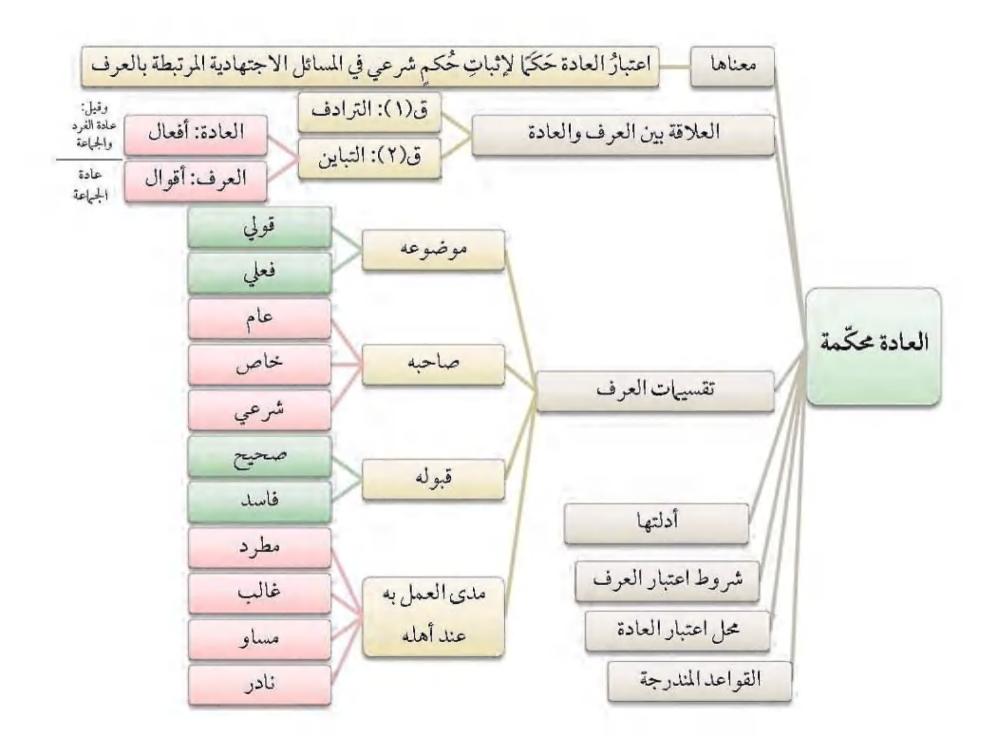
أو شرعي لم

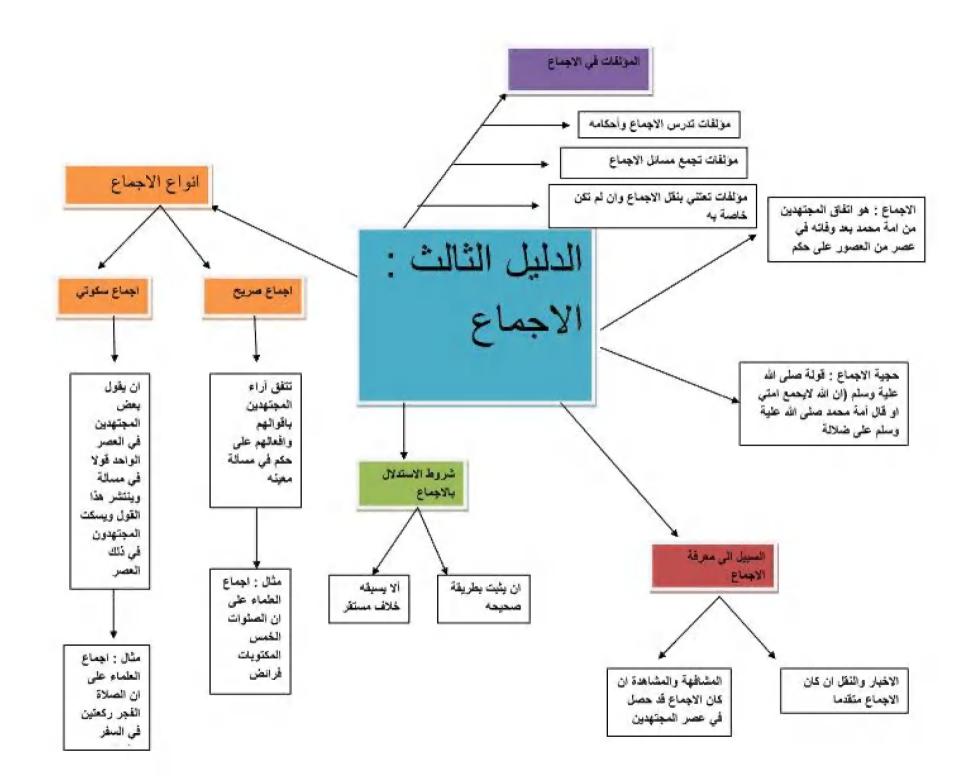
ناقل

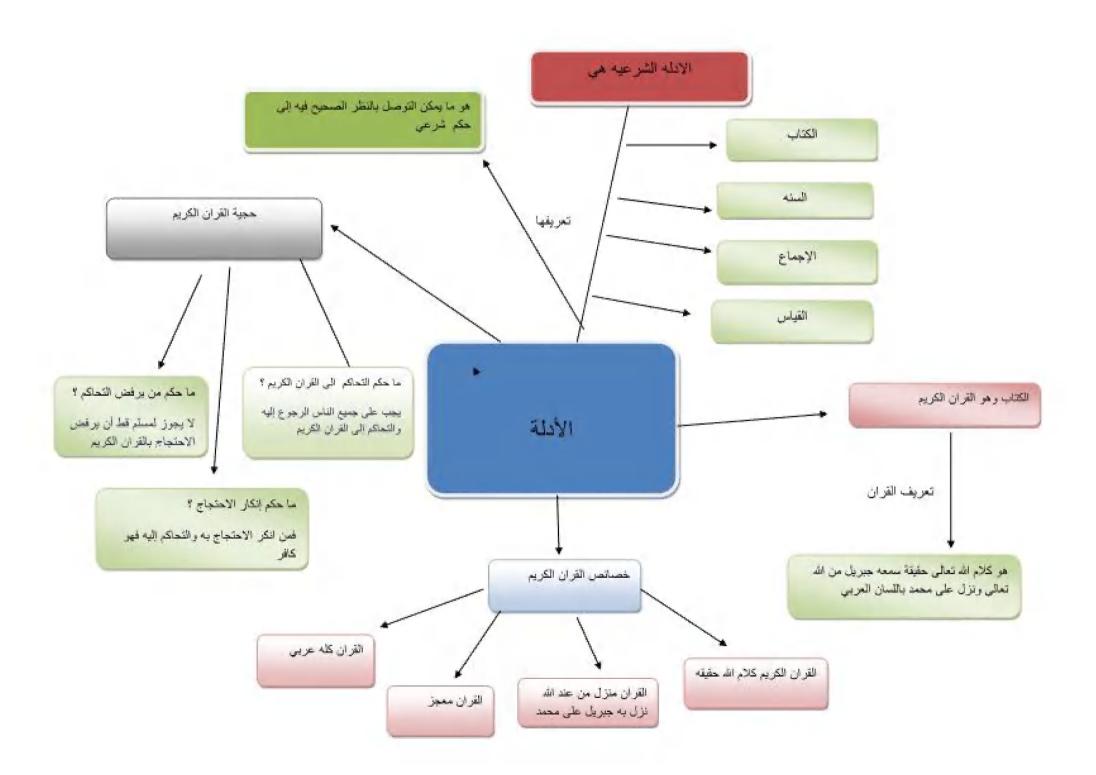




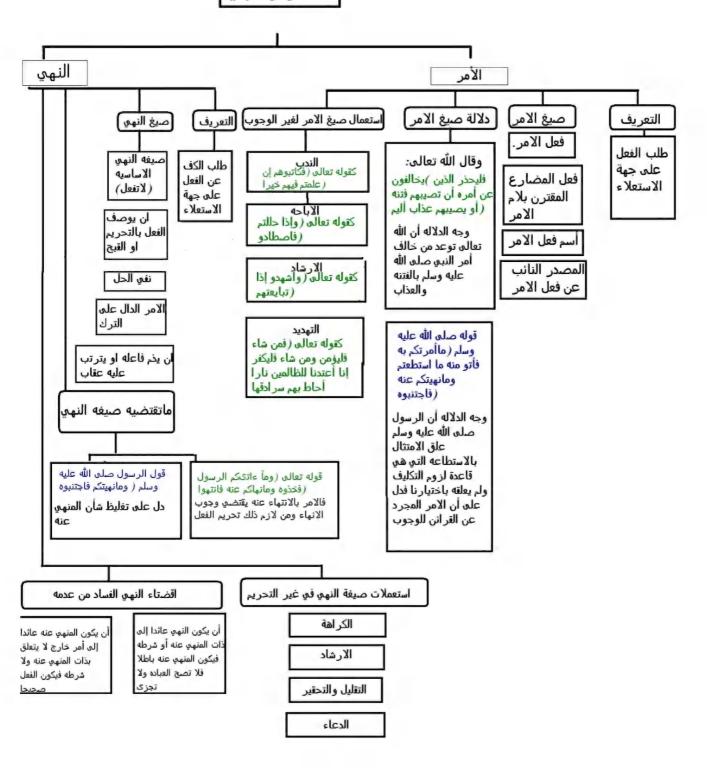


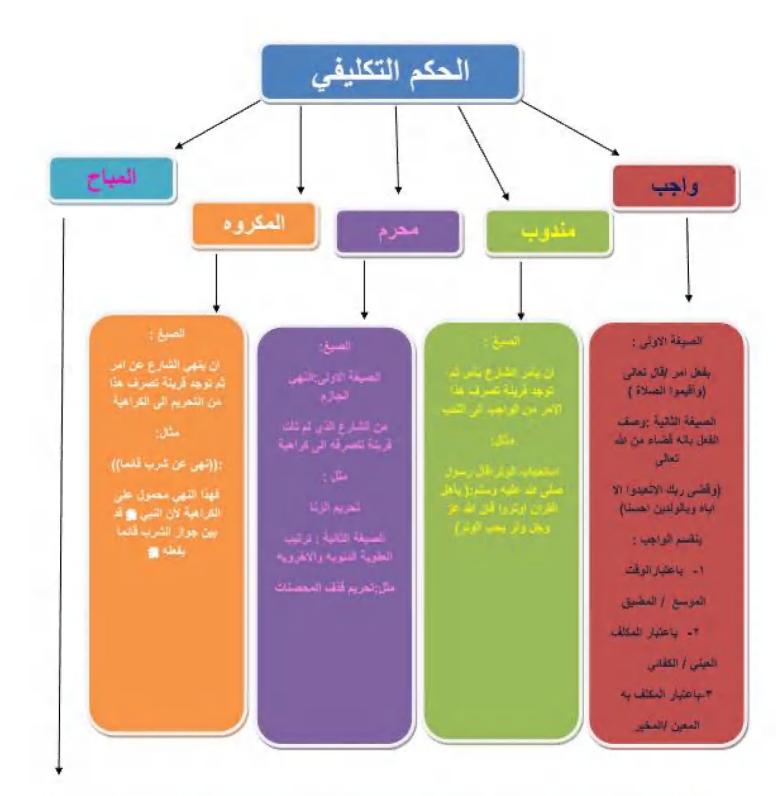






الامر والنهي





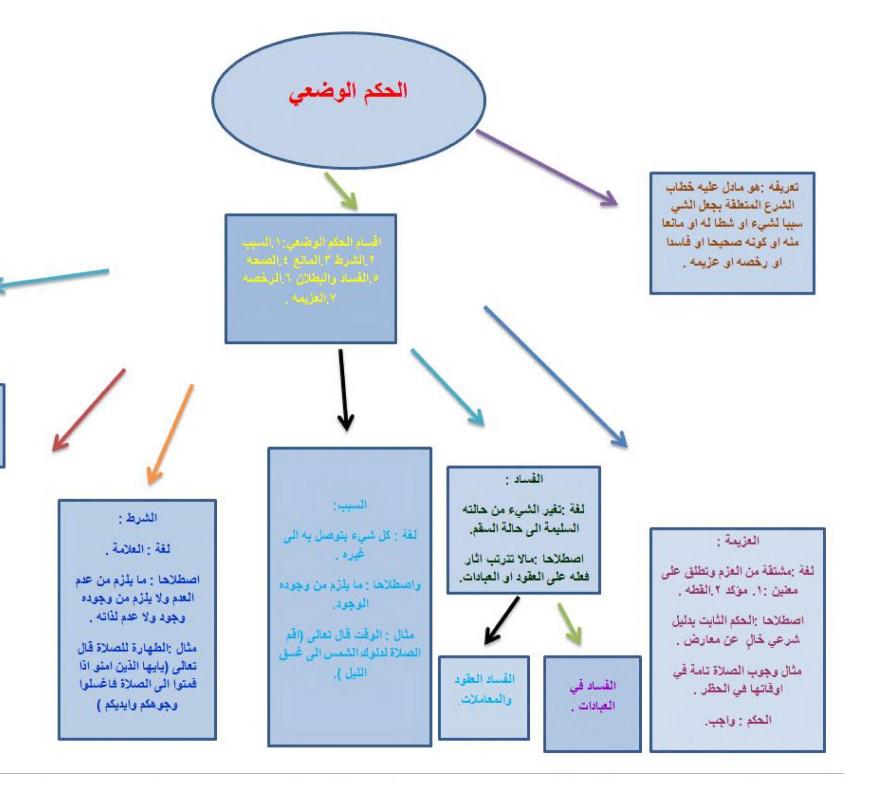
الصيغ

المالحل أو الاباحة

مثل : اباحة الطبيات : قال تعالى ((اليوم احل لكم الطبيات وطعام الذين اونوا الكتاب عل لكم وطعامكم عل لهم))

٢- تغي الجناح او العرج

مثال: اباحه التعريض بغطية المرأة المعدة :قال تعالى ((ولاجناح عليكم قيما عرضتم يه من خطية النساء او أكننتم في انفسكم))



الصحة

لغة: السليم من المرض.

اصطلاحا :ما ترتبت اثار فعله عليه في العبادات أو العقود .

الماتع :

لغة: الحاجز بين شينين.

اصطلاحا: ما يلزم من وجود

العدم

مثال :الحدث قال رسول الله

عليه وسلم (لايقبل الله صلاة

احدكم اذا احدث حتى يتوضأ).

المبحة في

الصحة في العقود

والمعاملات.

الفرق بين الحكم التكليفي والحكم الوضعي.

الحكم الوضعي	الحكم التكليفي	جهة المقارنة
خطاب اخبار واعلام جعله الشارع علامة على حكمه	كلب اداة ماتقرير بيا لإسبياس والشروط	الخطاب
لإيشترط فيه القدري ، فقط يكون مقدور على للمكلف	يشترط قدرة المكلف على فعل الشي المكلف به	القدرة
لايشتريط فيه الفلم	يشترط ان يكون معلوما للمكلف	العلم
يتعلق بالمكلف وغير المكلف	يتعلف بفعل المكلف الذي توفرت فيه شروط التكليف	التكليف

الرخصية:

لغة مشتقة من الرخص و هو السير والسهولة

اصطلاحا: مِلْيَبِينَ على خلاف دليل شرعى لمعارض راجح.

مثال إقسر السبلاة الرياعية في السفر.



- السقر: قصر الصيلاة الرباعية ،
 القطر في رمضان للمريض والمساقر
 - 🚣 المرض : التيمم .
- الإكراه: العقو عند التلفظ بكلمه الكفر مع اطمئنان القلب بالأيمان.
- النسيان: صحه صوم من شرب واكل السيان السيار السيار
- لجهل: اذا جهل الشفيع البيع فإنه يعذر بتاخر الشفعه.
- العسر: جواز مس الصبيان للمصحف دون طهاره للتعلم.
- الثقص : عدم التكليف النساء على مايجين به الرجال .

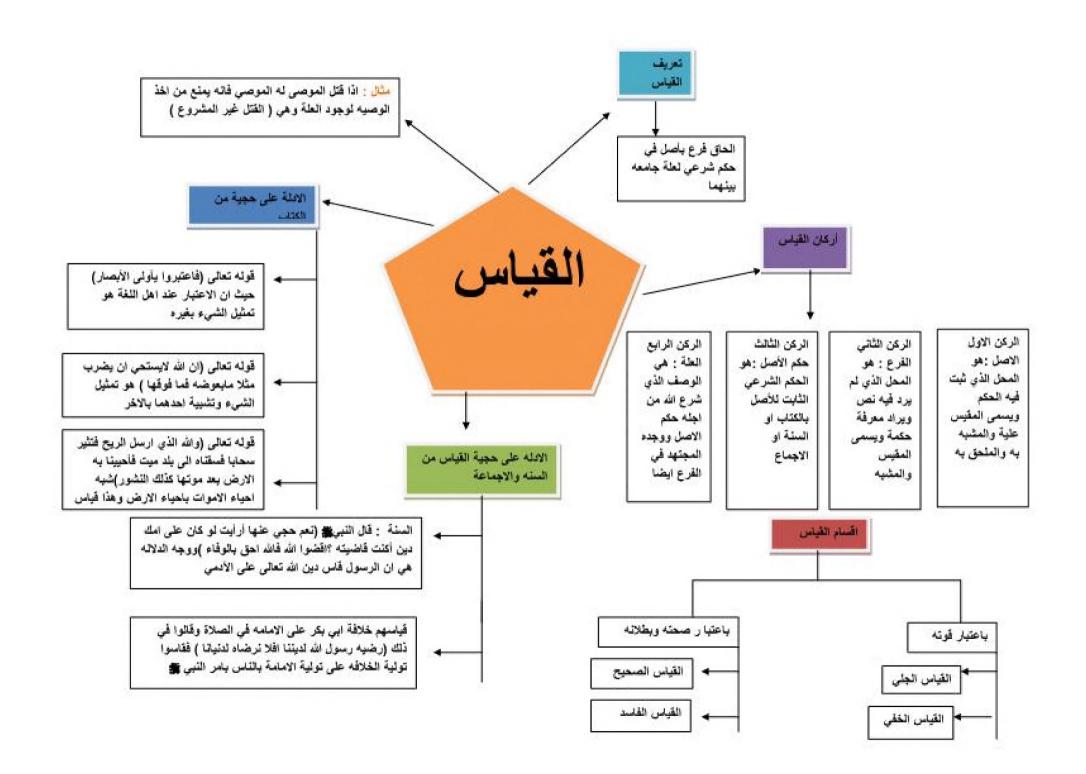
اقسام الرخصة:

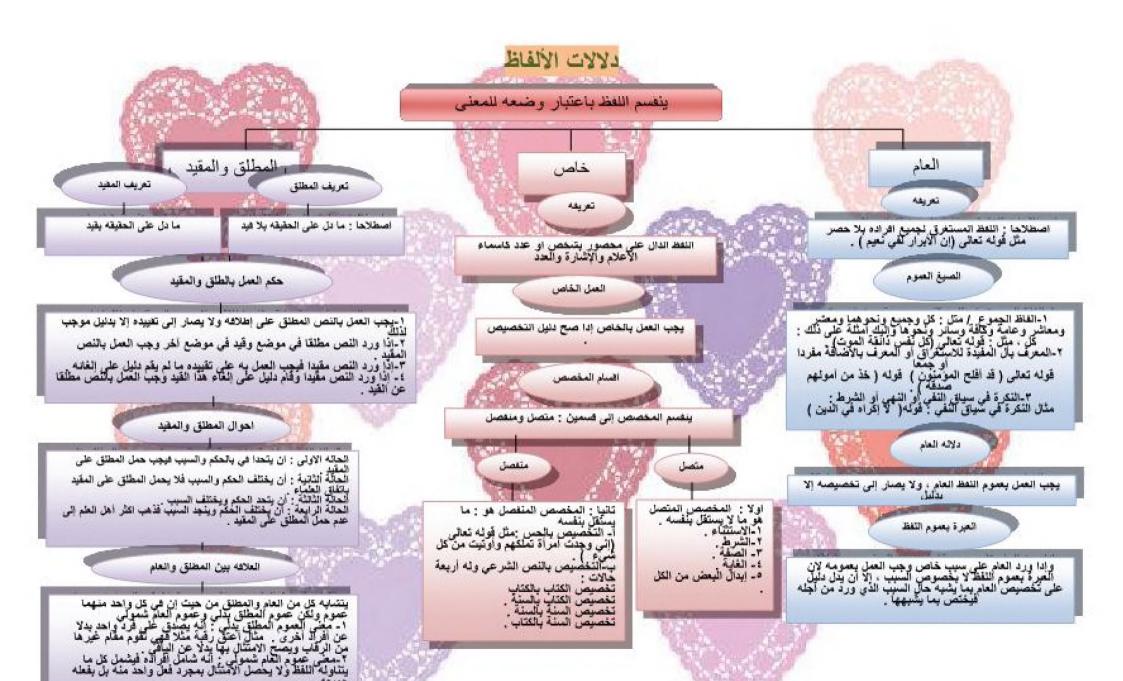
- ١. رخصة واجبه التيمم للمريض ، والاكل من الميتة المضطرة.
 - ٢. رخصة مندوية:قصر الصلاة الرباعية للمسافر.
 - ٣. رخصة مباحة : إباحة السلم والإجارة.
- غ. رخصة مكروهة : السفر لأجل ان يترخص بالفطر والقصر فقط، وليس
 له غرض إلا ذلك.
- ه. رخصة الأولى تركها: كاحتمال الأذى فيمن يكره على التلفظ بكلمة الكفر بلسائه: فيجوز له ان يترخص ، والأولى له الصير والتحمل ولو بلغ الامر الى قتله.

القرق بين العزيمة و الرخصة:

تنقق العزيمة والرخصة بان كلا منهما قد ثبت بنص شرعي.

ويفترقان بان العزيمة اصل الأحكام التكليفية ، أما الرخصة فهي استثناء من هذا الأصل لأعذار تبيح ذلك .





مُثَالًى : إذا قلت أكرم الطالب فيعم كل الطلبة الآن آل هذا للعموم .